

Tisková zpráva

Trendy výuky finanční gramotnosti a rozvoj podnikavosti tématem konference yourchance

Praha, 17. 12. 2021 – Tradiční konference Finančně gramotná a podnikavá škola proběhla letos 9. prosince v online režimu. Byla zejména o zvyšování efektivity a praktické využitelnosti finančního vzdělávání a rozvoji podnikavosti ve školách. K tématu se vyjadřovali jak učitelé, odborníci z praxe, tak samotní žáci. Zazněly konkrétní příklady dobré praxe, tak názory, co a jak je třeba ještě zlepšit. Konference je součástí projektů [Finanční gramotnost do škol](#) a [Podnikavost.cz](#) realizovaných společností [yourchance o.p.s.](#) Novým držitelům byly předány certifikáty Finančně gramotná škola. Záznam konference je dostupný na [YouTube yourchance TV](#).

Odbornou konferenci moderovala **Jana Merunková**, ředitelka yourchance.

Věra Kříčková, lektorka finanční gramotnosti vystoupila s příspěvkem o spolupráci škol a regionálních organizací a místních akčních skupin na koncepční podpoře škol ve zvyšování kvality výuky ve zmiňovaných oblastech. „*Naším cílem je zajistit maximální podporu učitelů při využívání zážitkových metod a přístupu orientovaného na praktické uplatnění nabytých znalostí,*“ uvádí Kříčková. Více o aktivitách, projektových dnech pro učitele a žáky, koncepci a certifikaci Finančně gramotná škola najdete na [webu projektu Finanční gramotnost do škol](#).

O soutěži Rozpočti si to!, jejích přínosech a výstupech hovořila **Kateřina Lichtenberková**, expertka na oblast finanční gramotnosti a podnikavosti. Hra se zaměřuje zejména na domácí hospodaření. Každoročně se jí účastní přes tisíc žáků základních a středních škol. Zapojit se však mohou také rodiče a rodinné týmy. [Soutěž Rozpočti si to!](#) běží ve [webové aplikaci](#). Právě probíhá nový ročník 2021/2022 v kategorii 2. stupeň základních škol a střední školy. Partnerem letošního ročníku soutěže je společnost Sazka a její [projekt HRAJ S ROZUMEM](#). Účastníci se tak mohou v kreativních a bonusových úkolech nově seznámit s problematikou hazardu a rozdílem mezi rekreačním a problémovým hraním.

Více o přístupu Sazky k tenké hranici mezi zábavou a hazardem pohovořila ve svém příspěvku **Veronika Diamantová**, tisková mluvčí Sazky. Cílem [projektu Hraj s rozumem](#) je vzdělávat mladé lidi tak, aby dokázali tyto rozdíly vidět a vyhodnotit. Tématem k diskusi zůstává i vliv a postoje rodiny. Jak bylo zdůrazněno, mladí pod 18 let se do her a loterií Sazky nemohou legální cestou zapojit. „*Zodpovědný přístup k hraní je jednou z našich klíčových priorit, proto považujeme za důležité věnovat se i vzdělávání nezletilých. Jde nám o to, aby pochopili, že hraní her je forma zábavy, a ne snadná cesta k penězům,*“ dodává Veronika Diamantová.

Gabriela Štiková představila mezinárodní iniciativu **Global Money Week (GMW)**, které jsou yourchance a EFPA národními organizátory. Nechybělo ohlédnutí za letošním ročníkem v online režimu, kterého se v ČR účastnilo přesto 18 000 účastníků. Dlouhodobým posláním GMW je bojovat proti chudobě, podporovat zvyšování finanční gramotnosti, inspirovat k podnikání a šířit osvětu v oblasti finanční prosperity napříč generacemi. Termín **GMW 2022 je 21. - 27. 3. 2022** a jeho podtitul zní „*Build your future, be smart about money*“ (*Tvoř svoji budoucnost, nakládej chytře s penězi*). Global Money Week 2022 vyvrcholí jako každý rok odbornou konferencí v ČNB.

O souvislostech finanční gramotnosti a právních otázek z pohledu podnikatele, investora, pohovořil **Tomáš Rezek** ze společnosti **Mayet Enterprises**. Pozastavil se u faktu, že sociální média formují přístup dětí a mladých k finanční gramotnosti a spoluvytváří jejich finanční návyky skrze množství aplikací, nákupy přes mobil, hry apod. Velkou roli zde opět hraje rodina, její vzorce a přístup k těmto tématům.

Panelová diskuse Finančně gramotné škola přivítala ústy moderátorky Gabriely Štikové zástupkyně certifikovaných škol na diamantové a zlaté úrovni, **Mgr. Janu Vaňkovou ze ZŠ pro tělesně postižené v Opavě** a **Ing. Evu Motyčkovou ze ZŠ UNESCO z Uherského Hradiště**. Řeč byla o příkladech z praxe ve finančním vzdělávání. Důležité je veškeré vzdělávání o finanční gramotnosti propojovat s reálným životem a běžnými situacemi. „*Finanční gramotnost učíme jako samostatný předmět v 8. třídě a máme hodinu týdně. Cílem je žákům prakticky vysvětlit principy hospodaření, jak s penězi vyjít a jaká úskalí je mohou reálně potkat. K tomu nám skvěle slouží třeba soutěž Rozpočti si to,*“ říká k výuce na škole Eva Motyčková.

Jana Merunková se v dalším vstupu zaměřila na **cíle Finančně gramotné školy 2022**. Aktivity pro školy a spolupráce s nimi ohledně certifikace se v době pandemie zpomalily. Cílem je certifikace znovu rozjet a dosáhnout stanovených cílů, a to 300 zlatých a diamantových škol a 500 stříbrných a bronzových do roku 2024. Vznikne tak množství škol, které budou ve svém regionu kvalitním lídrem ve finančním vzdělávání. Jana dále představila zahraniční spolupráce – na indonéském Lomboku, ale také s projektem Emmaus na Ukrajině, kde působila v pozici lektorky a koordinátorky vzdělávacích aktivit, které zahrnují také finanční vzdělávání.

Kateřina Lichtenberková se v příspěvku věnovala odpovědi na otázku, co znamená a v čem vidí **vzdělávání pro budoucnost**. Podtrhla obsah Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+. Podle této by se mělo vzdělávání zaměřovat na kompetence, které jsou důležité pro pracovní, osobní i občanský život. Důležité je učit žáky s obsahem a informacemi pracovat. Klíčovou kompetencí je pak kompetence k podnikavosti, kterou se rozumí schopnost využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní. Učitel by měl být průvodcem žáků, pomocníkem k tomu, najít si svůj učební styl a cestu životem osobním i profesním.

Na konferenci byly alespoň virtuálně uděleny další certifikáty. **Bronzový certifikát** putoval do **Základní školy na Tř. Dr. E. Beneše v Bohumíně** a do **Základní školy Mládí v Orlové – Lutyni**. Na **stříbrný certifikát** letos dosáhla **Základní škola UNESCO v Uherském Hradišti**. Historicky **třetí diamantový certifikát v ČR letos získala Střední škola technická a ekonomická v Brně**.

Budoucnost vzdělávání prostřednictvím rozšířené a virtuální reality bylo téma pro **Leoše Kubíčka, zakladatele společnosti Virtual Lab Development**. Zaměřil se zejména na nové technologie ve školních lavicích. Rozšířenou a virtuální realitu lze samozřejmě využít i v dalších oblastech. Virtuální realita je skvělá pro lepší koncentraci, posiluje také schopnost představivosti. Jde o učení prožitkem, zkušeností. Aktuálně Leoš zavádí virtuální realitu do 17 škol, které mají svoji virtuální třídu. Do jednoho virtuálního prostoru lze umístit 15 žáků, kteří mohou interagovat s 3D modely, například kostrou, strojem, buňkou, krevním oběhem atd.

Následoval příspěvek **Margarety Křížové** o rozvoji podnikavosti a zájmu o podnikání u žáků středních škol. Margareta se s účastníky podělila o základní principy budování vztahu k penězům každého z nás. K základům patří osobní finanční disciplína, stanovení si finančních cílů, investic, zajištění finančních rezerv, dobrá informovanost o zdrojích peněz a schopnost posuzovat rizika. Závěrem příspěvku nastínila základy k rozjetí vlastního podnikání, kde hledat příležitosti a čemu se určitě vyhnout.

Posledním vstupem konference byla panelová diskuse **Vzdělávání pro budoucnost pohledem žáků**, kterou moderovala **Kateřina Lichtenberková**. Diskuse se účastnila sourozenecká dvojice **Sylvie a Lukáš Sísovi z Vimperku**, **Tereza Palečková a Lea Geršlová ze Střední školy technické a ekonomické v Brně** a **Pavel Frček, absolvent vimperské základní školy a aktuálně student vysoké školy**. Podělili se o zkušenosti s výukou finanční gramotnosti ve škole a co si z ní přinesli do života. „*Finanční gramotnost je zahrnuta ve všech našich předmětech – v ekonomice, účetnictví, marketingu i managementu a učíme se úrokové sazby. Nabyté zkušenosti se mi daří přenášet také do mého*

osobního života," hodnotí výuku na škole slečna Lea. „Učitel by měl být pro žáky vzorem a měl by chtít předávat svoje zkušenosti, ne jim diktovat a nechávat je učit se látku nazpaměť. Výuka by měla být praktická a se zapojením moderních technologií - iPady, interaktivní tabule aj.," uzavírá debatu vysokoškolák Pavel.

Závěrem akce pozvala moderátorka účastníky do **veřejné sbírky yourchance**, která je realizována ve prospěch projektů yourchance prostřednictvím pořízení **netradičních vánočních dárků**, a to medailí Chechtáků ve stříbrném či Nordic Gold provedení nebo knih z publikační činnosti yourchance. Další informace jsou na [webu yourchance Pomáhej nákupem](#).

Konferenci pořádala yourchance o.p.s. Partnery yourchance a projektu Finanční gramotnost do škol jsou společnosti NN, Česká mincovna, Jihomoravský kraj, Newton University, SAZKA. Velký dík patří také a realitnímu brokerovi, investorovi a podnikateli Petru Vomastkovi.

[Yourchance o.p.s.](#) prosazuje potřebné změny v oblasti výuky finanční gramotnosti projektem [Finanční gramotnost do škol](#), v principech podnikání a rozvoji podnikavosti žáků základních a středních škol. Podporujeme učitele ve výuce finanční gramotnosti, aby školy opouštěla mladá generace s pevně zakotvenými principy zdravého finančního rozhodování, a připravuje pro ně i metodickou podporu. Další důležitou oblastí, na kterou zaměřuje yourchance svou pozornost projektem [Začni správně](#), je integrace mladých dospělých opouštějících instituce náhradní rodinné výchovy a jejich podpora. Sledujte nás na sociálních sítích: [Facebook yourchance](#), [Facebook FGD](#), [Facebook Začni správně](#), [Instagram Začni správně](#), [LinkedIn](#) nebo [Twitter](#).

Kontakt pro média: Renata Majvaldová, e-mail: media@yourchance.cz, tel.: 731 468 857